Zu der öffentlichen Prüfung aller Classen des Königlichen Gymnasiums zu Ratibor

den 1sten und 2ten April,

und

dem Redeactus

den 3ten April

laden ergebenst ein

Director und Lehrercollegium.

Inhalt.

Ratibor 1830. Gedruckt bei F. Langer.

G. PINZGERI,

PHILOSOPHIAE DOCTORIS, ARTIUM LIBERALIUM MAGISTRI, REGII GYMNASII
RATIBORIENSIS PRORECTORIS ET SUPERIORUM ORDINUM
PRAECEPTORIS PRIMI

DE LINGUAE GRAECAE IN GYMNASIIS TRADENDAE RATIONE

ORATIO

NOVI MUNERIS AUSPICANDI GRATIA HABITA

III ID. OCTOBR. ANNI MDCCCXXVIII.

Vehementissime animum mihi commoveri, auditores omnium ordinum honoratissimi, huc ad dicendum coram Vobis escendenti, mirum videbitur nemini, qui quodammodo saltem, qualis rerum sit conditio, animo secum reputaverit. Non enim solum futuri temporis atque instantis fortunae cogitatio ante oculos mihi versatur, sed etiam praeteritorum recordatio mentem meam occupavit. Accessi enim huc ad novum munus auspicandum relicta civitate amplissima, cui per duo lustra civis adscriptus fui; accessi huc relicta duplici docendi provincia, in qua, nescio quo fructu, at profecto non sine magna animi delectatione, versatus sum; accessi huc relictis familiaribus atque amicis et multis et fidelibus mihique carissimis, quorum ex consuetudine non solum post intentos labores recreatio et relaxatio animi, sed etiam non exigui ad literarum studia nobis communia fructus mihi redundarunt; accessi denique relicto satis magno discipulorum numero, quibus, licet non ita, ut volui, prodesse atque ad bona quaevis quum in optimarum litterarum studiis, tum in vita moribusque assequenda dux et auctor existere potui tamen voluntatem meam intelligentibus probavi. Tot tantaque qui prorsus aequo animo relinquere atque cum levitate quadam animi deserere vel etiam laetus et gaudio exsultans post tergum posita e longinquo aspicere possit, is profecto vel malignus sit et improbus

homo vel durus et ferrei pectoris necesse est. Libere itaque nec, puto, indignantibus Vobis, quorum in societatem jam receptus sum, profiteor me non sine magno dolore Vratislavia excessisse. Quem tamen dolorem initio lenivit, post paucos dies penitus fere extinxit Vestra, ad quos perveni, incredibilis amicitia atque benevolentia. Praesertim enim Tu, amicissime Haenisch, Gymnasii hujus florentissimi director, comitate, humanitate et quibuscunque integerrimae amicitiae officiis praestandis effecisti, ut in ea urbe, quam antea ne videram quidem, in qua, praeter Te, nemo mihi cognitus fuerat, post unius hebdomadis perexiguum spatium non amplius hospitem me sentiam; ut jam ita sim animatus, ac si per plures annos in hoc loco vixerim. Quemadmodum enim ante hos decem annos, quum ex Cervimontano gymnasio in almam litterarum Universitatem Viadrinam delatus Te inviserem, cui tum paene eram ignotus, amice me excepisti, mihi re et consilio adfuisti, temeritatem et imprudentiam meam prudentia rexisti, ex quibus originibus subinde per communia litterarum studia interior inter nos exstitit familiaritas: ita amicum huncce animum mihi per hoc omne tempus non servasti solum sed etiam auxisti, ita ut, nisi me Tibi per totam vitam meam propter summa Tua in me beneficia plane obstrictum crederem, ingratissimus essem. Sed talia sentiri magis et intimo grati animi sensu percipi, quam lingua possunt pronunciari. Solet enim animus intimos suos sensus velut arcana servare atque tegere, veritus quasi ne promulgati et publice expositi sanctitatis suae capiant detrimentum. Quare circumspicienti mihi, quam potissimum materiam hodiernae meae orationi eligerem, visum est tale quod argumentum tractare, quod conjunctum sit cum eo docendi munere cujus hodie rite auspicia capio. Nolim tamen hoc ita a Vobis, auditores aestumatissimi, intelligi, ac si hoc ego mihi sumerem atque arrogarem, ut vel nova vel meliora, quam quae

ipsi tenetis, me in medium proferre posse putem. Absit talis opinio! Sed quum plerumque utile esse videatur, ut ii, quibus communi studio idem terminus petendus, eadem meta assequenda est, prius de principiis et rationibus rei gerendae inter se consilia ineant, tum maxime in puerorum educatione et institutione, re et gravissima et difficillima, in qua summa regnat opinionum varietas, fieri non potest, ut eventus exspectationi respondeat, nisi eorum omnium, qui ejusdem scholae sunt praeceptores, una sit atque consentiens agendi ratio. Usus itaque data occasione, quum longum sit universum disciplinarum scholasticarum ambitum tractare et quid de quaque sentiam exponere, ne et temporis ad dicendum constituti terminos egrediar neve Vestra audientium patientia abutar, unam mihi selegi disciplinam, de cujus tractandae ratione, quid mihi persuaserim, jam sum expositurus. Quod argumentum, licet non eo nomine commendetur, ut luminum oratoriorum multas praebeat ansas, tamen non ineptum et huic loco et huic audientium coronae visum est. Est autem ea, quam dixi, disciplina et gravitate conspicua, et fructu, quem discentibus praebet, insignis, et jucunditate, qua studiosos allicit, excellens. Quis est, quin statim videat, me nihil aliud nisi linguam Graecam et litteras Graecas intelligere. De quarum praestantia et utilitate, si velim dicere, et dies me deficiat, nec quidquam dicam, nisi quod ab omnibus paullo cordatioribus sit concessum idemque notissimum. Sed licet omnes linguam Graecam in gymnasiis tradendam esse uno ore consentiant, tamen non superfluum esse videtur, quaerere, qua via quave ratione quis optime atque facillime discipulos ad idoneam hujus linguae cognitionem possit perducere. Nam etsi contemnenda sit eorum levitas, qui libellis publice editis artem graecae linguae duarum mensium spatio discendae profitentur, homines gloriosiores profecto et vaniores quam veriores, tamen negari

nulla ratione potest, apta methodo tradendae linguae graecae et commoda universae hujus institutionis per gymnasii classes distributione et discipulorum et praeceptorum laborem egregie minui et temporis haud spernendum fieri compendium. Quum igitur quatuor plerumque classibus contineatur linguae graecae studium scholasticum, res ipsa demonstrare videtur, harum quatuor classium duas inferiores elementorum linguae cognitioni, superiores duas altiori institutioni debere tribui. At nunc oritur quaestio, quousque extendantur elementa linguae graecae et quid continere debeat institutio elementaris? Cui quaestioni, si respondero, ad elementarem institutionem pertinere universae grammatices graecae, et etymologiae et syntaxeos, talem cognitionem, quae regulas generales accurate teneat, conjunctam cum quadam vocabulorum copia et facilium locorum ex scriptoribus graecis, Xenophonte potissimum atque Homero, interpretandorum usu et facultate, — intelligentium, ut spero, assensum tulero. Ea ipsa vero, quam modo dixi, cognitio, quae regulas generales accurate teneat, ampliori eget explicatione. Namque universus grammaticae graecae ambitus tam late patet, multaque hujus disciplinae capita tot tantisque laborant difficultatibus, ut summorum ingeniorum et eruditissimorum hominum, nedum scholasticae disciplinae alumnorum, vexent industriam. Lingua enim graeca, ex omnibus, quarum accuratiorem habemus notitiam perfectissima et cultissima, primitivae et universalis linguae optimam nobis exhibet imaginem; philosophari itaque de lingua graeca id est nihil aliud, nisi philosophari de lingua per se spectata. Patet itaque quaestionem de causis linguae graecae tam infinitam esse, quam ipsam humanam mentem, cujus accuratissimam quasi imaginem praestat lingua. Sed istae quaestionum et ratiocinationum spinae procul arcendae a tironum institutione. Discipulis, quibus linguae elementa traduntur, nihil

aliud communicandum, quam quod certum et exploratum est. Horum enim interest scire, quid vel quomodo Graeci dixerint, non quibus cogitationum rationibus adducti ita dixerint. Quam rem, licet tam aperta esse videatur, ut neminem facile de ea dubitare posse existimes, nihilominus tamen violarunt recentiorum Grammaticorum fere optimi. Nam quum per aliquot saecula grammatica graeca via mere ἐμπειρικῇ tractata et exposita esset, nostro tempori servatum fuit in ipsius causas penitius inquirere, qua re iure indelebilem laudem sibi compararunt philologorum summi, Wolfius et Hermannus, et multi alii, ut quisque ad istorum exemplar maxime se conformavit. Qui itaque primus secundum saniora recentioris temporis principia grammaticam graecam in scholarum usum concinnavit, non contentus ex illorum virorum inventis percepisse fructus, ipse in libro tironum usibus destinato philosophis de lingua quaestionibus non abstinuit. Ita factum est, ut ejus libri minus commodi sint ad elementa docenda. Eadem chorda aberrarunt fere omnes, qui post Buttmannum grammaticas conscripserunt probabiles. Alia oritur difficultas ex dialectis linguae graecae; secundum vulgarium enim compendiorum formam omnes dialecti, Attica, Epica, Ionica, Dorica, Aeolica, communis seu κοινή, simul et sine discrimine tironibus proponuntur. Quo facto discipulorum memoria obruitur infinita rerum copia, unde evenire solet, ut, dum omnes dialectos simul discere coguntur, nullam accurate percipiant, sed plerumque singulas inter se confundant. Quare primum Atticam dialectum tironibus censeo esse tradendam, utpote quae maxime sit exculta et summis utriusque orationis operibus excellentissimorum ingeniorum ornata. Cum Attica autem dialecto conspirat fere κοινή, quae ab ea non nisi paucis in nominum et verborum declinatione formis et nonnullorum vocabulorum usu differt. Quam dialectum si quis ab Attica sejungere velit, impru-

denter agat. Quae cum ita sint iam puto Vos, auditores ornatissimi, mihi esse concessuros, infimae sive quartae classi graecae id propositum esse debere, ut partem grammatices graecae etymologicam, quod ad Atticam et communem pertinet dialectum, recte et accurate ediscat. Tradendus est huic classi liber, in quo regulae et paradigmata plene, sed breviter et succincte exposita leguntur, una cum exemplorum sufficiente copia. Hic vociferantur nonnulli tironibus nihil esse ediscendum praeter nominum et verborum declinationes et quae cum iis arctissime cohaerent; reliqua omnia, praesertim doctrinam de accentibus et de syllabarum quantitatibus, item exceptionum et irregularium sat largum numerum, nihil ad eos pertinere, qui prima Graecae linguae rudimenta accipiunt. Quorum a sententia me longe abhorrere libere profiteor; quod non temere, sed rationibus accurate subductis a me fieri causarum expositio docebit. Qui linguam graecam in gymnasiis discere incipiunt, non sunt tenelli pueri, duabus, ut plurimum, vel una saltem, classibus superatis jam quadam et patrii et latini sermonis cognitione instructi ad graecam linguam accedunt. Sunt praeterea ejus aetatis, qua memoria et capacissima esse solet et tenacissima. Quid? talium puerorum, quales bonos quartanos esse par est, viribus nonne est imputandum, ut annuo cursu etymologiam graecam, una cum accentuum et prosodica doctrina percipiant, dummodo librum habeant brevem, perspicuum, concinnum. Qualis liber, utrum exstet an desideretur adhuc, non meum est judicare. Id modo iis, qui accentus et prosodiam ex infima classe graeca exulare jubent, affirmare ausim, istas disciplinae graecae partes, nisi mature discantur, vel omnino nunquam accurate, vel sero et cum ingenti molestia edisci. Iam igitur vos mihi respondete, qui ita censetis, utrum accentuum et prosodiae cognitionem necessariam habeatis an non? Affirmabunt profecto necessariam esse. Quodsi necessaria est,

discenda est. Si discenda est, eo loco et eo tempore est discenda, quo et facillime et commodissime potest disci, i. e. in quarta classe graeca. Nam reliquis classibus sua proposita sunt studia, in quibus si quis accentuum et prosodiae doctrinam antea neglectam velit repetere, alia non minus necessaria eidem erunt omittenda. Nam tertiae classi, in qua rudimenta sive elementarem institutionem absolvimus, propositum esse debet, ut summa syntaxeos capita item annuo cursu tractentur, ut dialecti Epicae atque Ionicae proprietates discipulis proponantur, denique ut legendorum scriptorum facilium, Xenophontis puta atque Homeri capitum selectorum, fiat initium. Institutio syntactica conjungenda est cum exercitationibus graece scribendi; sicuti enim in quarta classe breves formulae e patrio in graecum et e graeco in patrium sermonem vertendae rite proponuntur, ita in tertia classe paullatim majores enunciationes et continua argumenta transferantur necesse est. Hujus classis annuo cursu absoluto discipuli, qui se dignos praestiterunt, qui in secundam classem translocentur, eo pervenerunt, ut in legendo Homero et Xenophonte pergere et Herodotum quoque similesque scriptores, ut Isocratem, Plutarchum, Lucianum, intelligere, nec non argumenta germanica difficiliora graece reddere vel etiam germanice dictata ex tempore graecis litteris consignare queant. In hac classe grammatica non amplius systematice tradenda esse videtur; eo frequentius in explicandis scriptoribus et in corrigendis discipulorum speciminibus ad singularum regularum accuratiorem explicationem recurrendum erit, quam discipuli absoluto in priori classe cursu syntactico nunc recte percipere valebunt, qua in re praecipue ad particularum et modorum verbi usum erit respiciendum. Caeterum in superioribus classibus graecis de institutionis ratione et ordine jam minus est curandum, quam in inferioribus; in istis enim non tam refert, qua methodo, sed quam recte,

quam accurate, quam subtiliter doceatur. Primae classi relinquuntur discendae dialecti Dorica et Aeolica, relinquitur lectio scriptorum et poetarum et praestantissimorum et difficillimorum, relinquitur denique continuata graece scribendi exercitatio. Primae et secundae classi singulis biennium tribuendum est, quod temporis spatium multa lectione discipulos non solum in lingua bene exercitatos, sed etiam utilissimarum et praestantissimarum rerum ex scriptoribus et poetis graecis hauriendarum cognitione egregie imbutos, et praeterea optimorum artis dicendi et elocutionis exemplarium frequenti consuetudine ad veram sermonis pulchritudinem excitatos exhibebit. Nam quod vitium non juventutem solum nostram, sed omnes fere, qui hodie scribunt et versus pangunt, occupavit, quod litteris nostris patriis jam multum detrimenti attulit et plus etiam in posterum afferet, illud falsae, fucatae et quaesitae pulchritudinis et elegantiae studium dico, — hoc inquam vitium is tutissime vitabit, qui familiarem cum Graecis litteris contraxit consuetudinem. Nam Graecorum, imprimis Atticorum, proprium est, inquit Cicero, nihil habere molestiarum nec ineptiarum. Quam virtutem qui semel gustavit, eam affectare nunquam desinet neque quidquam antiquius habebit, quam sobrie dicere et ineptum orationis ornatum vitare. Sine hac autem orationis virtute reliquae fere omnes ne adesse quidem, nedum exsplendere et conspici possunt. Sed labor longius; quid de linguae graecae in gymnasiis tradendae ratione sentiam brevissima quidem delineatione, sed sufficienter tamen exposuisse mihi videor, quippe qui coram intelligentibus dicam. Iam itaque ad rem mihi laetissimam, quae hodierno die dicendi occasionem mihi praebuit, me converto. Laetor profecto intimo pectore, quod hodie munus docendi suscipio in hoc gymnasio, recentissimo quidem in hac nostra Silesia, sed etiam omni laude florentissimo; laetor, quod mihi contigit esse tam felici, ut

societatem ineam Tecum, Director doctissime, et Vobiscum, collegae optimi. Nam tantus ardor juventutis ad optima quaeque ducendae et erudiendae Vobis omnibus inest, ut Vestrum exemplum exhortationi et incitamento mihi esse possit; felicem me praedicabo, si studio et fide in munere obeundo Vobis si non parem at certe non plane dissimilem me praestitero. In felicitate etiam ponendum est, quod cura gymnasii, ad quod vocatus sum, commissa est Vobis, Viri gravissimi, qui hunc diem praesentia Vestra ornatis: imprimis Tu mihi honoris causa compellandus es, Praeses maxime spectabilis, cujus ipsum nomen jam in re scholastica boni est ominis et cum quadam jucundissima memoria litteraria coniunctum: nunquam enim, dum per Germaniam litterarum elegantiorum studia vigebunt, patris Tui *) famam ulla delebit dies.

Denique ad Vos se convertit oratio mea, disciplinae nostrae alumni dilectissimi. Optimam de Vobis spem jam nunc concipio et spero fore, ut nunquam gratissima haec spes me fallat. Semper, hoc Vobis promitto, me bono Vestro omnibus viribus prospicientem videbitis nec quidquam mihi magis gratum poterit accidere, quam si progressus Vestros in omni litterarum genere et in morum integritate animadvertero. In negligentiam et perversitatem semper me severum reperietis, contra boni et assidui discipuli, qui vero optimarum litterarum amore regi se patiuntur, non praeceptorem modo, sed etiam amicum me habebunt. Profecto diligentia et bonis moribus efficietis, ut nunquam eorum, quos Vratislaviae reliqui, discipulorum desiderium me capiat.

Tu vero, Deus O. M., fac pro clementia Tua, ut munere, quod hodie auspicatus sum, semper ita fungar, ut, si quando rationem a me postulabis, mihi non sit erubescendum. Sine Te nihil valeo; Tu es, qui in nobis vales vigesque: impertire itaque mihi spiritum Tuum et duc me vias, quae Tibi placent. DIXI.

*) Imm. Io. Gerh. Schelleri, gymnasiarchae et lexicographi quondam meritissimi.

Schulnachrichten.

Wenn unsere Lehranstalt seit ihrer Gründung im Jahre 1819 sich stets des göttlichen Segens und einer wahrhaft väterlichen Fürsorge der uns vorgesetzten Behörden zu erfreuen gehabt hat, so sind ihr besonders in dem verflossenen Schuljahre einige Vortheile geworden, von welchen wir das immer höhere Gedeihen und eine immer einflußreichere Wirksamkeit derselben zuversichtlich erwarten können. Der eine derselben ist so bedeutend, daß ich mich veranlaßt fühle, ihn hier den zu gebenden Schulnachrichten vorauszuschicken. Es hat nämlich Seine Majestät der König, mittelst Allerhöchsten Kabinets-Order vom 27. Dcbr. v. J., dem hiesigen Gymnasium einen jährlichen Zuschuß von 600 Rthlr. zu bewilligen geruhet. Durch diese bedeutende Erhöhung unserer Einnahme wird außer einigen anderen wesentlichen Verbesserungen auch die Errichtung einer sechsten Klasse möglich. Und wenn wir nun einerseits die in den Elementarschulen gebildeten Schüler leichter in unsere unterste Classe aufnehmen können und nicht so oft wie bisher genöthigt seyn werden, dieselben als unreif für das Gymnasium zurück zu weisen; so werden wir andrerseits, da sich der Lehrstoff wie die Schülerzahl mehr vertheilt, auch im Stande seyn, die Fortschritte der uns anvertrauten Jugend besser zu fördern. Möge uns daher dieselbe, da sie durch Privatunterricht für den öffentlichen Unterricht oft mehr untauglich gemacht als vorbereitet wird, immer so frühzeitig als möglich zugeführt werden.

I. Lehrplan.

1. Prima.

Classen-Ordinarius Director Hänisch.

1. Lateinisch. 2 St. Livius, vom 21sten Kap. des 22sten Buches bis Ende des 23sten Buches; dann Cicero vom Redner, 3tes Buch. — 1 St. freie Ausarbeitungen, 2 St. anderweitige Stylübungen, 1 St. Disputiren. Dir. Hänisch. — 2 St. Plauti miles

gloriosus; dann Horazens Oden, 1stes Buch (mit Ausnahme der 25sten Ode.,) Carmen saeculare, Epod. 1. 2. 4. 6. Satir. I, 1. 3. 4. 6. 7. 9. 10. Pror. Dr. Pinzger. — Interpretation lateinisch.

2. Griechisch. 2 St. Demosthenis Philippica I., Olynth. I. II. III., or. de Pace, Philipp. II., de Chersoneso, Philipp. III.; dann Lycurgi oratio adversus Leocratem. 1 St. Interpretationsübungen, verbunden mit Disputationen in lateinischer Sprache. Es wurden Abschnitte aus Dichtern, namentlich aus den Fragmenten der Sappho, des Alcäus, der Melinno, aus Theocrit, Aristophanes, Pindar (Olymp. 4. 5. 14. Pyth. 1. 6. 7.), Bion, Moschus, Aeschylus und Euripides benutzt, nach Wiedasch Chrestomathie: „Die Dialecte der griech. Sprache. 2te Abth. Gießen, 1822." — 1 St. Uebungen im Uebersetzen ins Griechische. Aus Blume's Anleitung zum Uebersetzen aus dem Lateinischen ins Griechische wurden die Abschnitte A, 1 — 88. B, 34. C, 1 — 20. D, S. 166 — 175, theils schriftlich, theils mündlich übersetzt. Außerdem einige Extemporalien. Pror. Dr. Pinzger. — 2 St. Sophoclis Oedipus Coloneus, dann Homeri Ilias VIII. IX. X. Dir. Hänisch. — Die Erklärung und großentheils auch die Uebersetzung sowohl des Prosaikers als des Dichters in lateinischer Sprache.

3. Hebräisch. 2 St. In einer Stunde wurde der Prophet Amos gelesen und erklärt; in der zweiten die Formenlehre wiederholt, die Syntax vorgetragen und beides durch schriftliche Uebersetzungen aus dem Schröderschen Handbuche eingeübt.

4. Französisch. 2 St. Aus K. A. Menzels Handbuche der neuern frz. Sprache und Literatur wurden die Auszüge von Ioseph de Maistre, Ancillon und der Staël-Holstein, S. 300 — 306 und S. 1 — 110 gelesen; außerdem wurden mündliche und schriftliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische angestellt und dabei ein Abriß der Literatur der franz. Poësie gegeben. Dir. Hänisch.

5. Deutsch und philosophische Propädeutik. 4 St. In 2 St. wurde eine Uebersicht der Geschichte der Philosophie gegeben, dann die schon in der zweiten Classe vorgetragene Psychologie wiederholt, zuletzt Logik in Verbindung mit praktischen Uebungen vorgetragen; 1 St. wurde auf Uebungen der Schüler im freien Vortrage, 1 St. auf Zurückgabe der von dem Lehrer durchgesehenen schriftlichen Arbeiten verwandt. Oberl. Dr. Müller.

6. Geschichte. 3 St. Nach Wachlers Lehrbuch von § 83 — 106. Dir. Hänisch.

7. Mathematik. Früher 3, seit Michaël 4 St. In 2 St. die körp. Geometrie nach Brandes von Abschnitt I bis Abschnitt V; in 2 St. die Gleichungen des ersten und zweiten Grades mit einer und mehrern unbekannten Größen und deren Anwendung in Beispielen nach M. Hirsch, die Progressionen nach Brettners Leitfaden der Algebra und Wiederholung der bürgerlichen Rechnungen. Im ersten Vierteljahre Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke. — Letzterer trug außerdem den zur Universität Abgehenden in einer Privatstunde ebene Trigonometrie vor.

8. Physik. 1 St. Lehre von den flüßigen Körpern, Lehre von der Luft, dem Magnetismus und der Electricität nach Brettners Leitfaden der Physik. Anfangs Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke.

2. Secunda.

Classen-Ordinarius Prorector Dr. Pinzger.

1. Lateinisch. 3 St. Ciceronis divinatio in Q. Caecilium, in Verrem prooem. act. I., actionis II libr. 1 et 2, abwechselnd statarisch und cursorisch. Wöchentlich wurde ein Kapitel auswendig gelernt. — 2 St. Virgilii Aen. VII. VIII. IX. X., von IX, 503 an cursorisch. Die Erklärung wurde lateinisch gegeben und der größte Theil des Gelesenen von den Schülern schriftlich übersetzt. 1 St. Exercitia, deren Stoff meistens aus den röm. Antiquitäten gewählt wurde; 1 St. Extemporalia; seit Michaël wurde Wiß Praxis der lat. Syntax, erster Cursus, S. 1 — 35 benutzt; 1 St. Erklärung der Grammatik, nach Zumpt, Kap. 61 — 75, womit praktische Uebungen in der lateinischen Verskunst verbunden waren. Pror. Dr. Pinzger.

2. Griechisch. 2 St. Xenophont. Memorabilia, von I, 5 bis Ende des 3ten Buches. 2 St. Homeri Ilias, von VII, 300 bis Ende des 11ten Gesanges. — 1 St. Exercitia und Extemporalia, 1 St Theorie der Syntax. Oberl. Dr. Müller.

3. Hebräisch. 2 St. Die erste Abtheilung, welche den hebräischen Sprachunterricht schon 1 Jahr genossen hatte, übersetzte leichte Stücke aus Gesenius und Schröders Lesebuche. Für die zweite Abtheilung wurde die Sprachlehre vorgetragen und die Schüler der ersten Abtheilung wiederholten so nochmals zur festern Begründung die Formenlehre. Im letzten Vierteljahr, wo beide Abtheilungen in eins verschmolzen, wurden Abschnitte aus Gesenius und Schröders Handbuche übersetzt. Capellan Heide.

4. Französisch. 2 St. Aus Gedike's Chrestomathie wurden die Abschnitte XVI — XX gelesen, nebenbei wurden Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Französische angestellt und aus der Grammatik von Kirchhof die unregelmäßigen Verba, dann die Abschnitte über den Gebrauch des Artikels, und die Fürwörter durchgenommen. Lehrer König.

5. Deutsch. 2 St. Außer der Anleitung und Uebung der Schüler in schriftlichen Aufsätzen und im mündlichen Vortrage wird hier abwechselnd Rhetorik und Psychologie vorgetragen. In diesem Jahre letztere. Schulamts-Kandidat Dr. Döring, seit Weihnachten Pror. Dr. Pinzger.

6. Geschichte. 3 St. Alte Geschichte von Anfang bis zum Untergang der Macedonischen Reiche nach Wachler, § 1 — 24. Schulamts-Kandidat Dr. Döring, seit Weihnachten Dir. Hänisch.

7. Mathematik. 3 St. In 2 St. wurde Planimetrie nach Brandes vorgetragen und die Classe in Auflösung geometrischer Aufgaben geübt; in 1 St. die Lehre von den imaginären Größen, Logarithmen und Gleichungen des ersten Grades nach Brettners Leitfaden der Algebra abgehandelt und Uebungen in den bürgerlichen Rechnungen angestellt. Anfangs Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke.

8. Physik. 1 St. Anfangs trug Lehrer Lückenwalder eine Einleitung in die Wissenschaft vor; später war die Classe mit Prima verbunden. — Lehrer Peschke.

3. Tertia.

Classen-Ordinarius Oberlehrer Dr. Müller.

1. Lateinisch. 2 St. Ciceronische Chrestomathie von Friedemann, vom Anfange bis zum 2ten Abschnitte C. 60. Das Gelesene wurde zum Theil auswendig gelernt. — 2 St. Ovidii Metamorph., ausgewählte Stücke aus dem VIII., IX., X., XI.; XIII. B. Die Uebersetzung des Gelesenen wurde schriftlich geliefert. — 1 St. Einübung der syntactischen Regeln nach August's Practischer Anleitung zum Uebersetzen, besonders der Regeln über die Modi; 1 St. Formenlehre nach Zumpt, die Abschnitte über Derivation, über die Adverbien, Präpositionen, Conjunctionen. Oberlehrer Dr. Müller.

2. Griechisch. 2 St. Xenophon's Anabasis, 2tes B. Capellan Heide. — 2 St. Homeri Odyss. II, 100 — IV, 305. Dabei wurde die Formenlehre des epischen Dialects nach Pinzger's Elementarwerke, 2 Cursus, durchgegangen, und das Gelesene schriftlich übersetzt.—

2 St. Grammatik. Formenlehre nach Pinzger's Elementarwerke, 1. Cursus, die Verba auf $\mu\iota$ und die Irregularia. Seit Michael Syntax: Die Lehre vom Gebrauche des Artikels und der Pronomina und von den Casus. Die Deutschen Sätze im Elementarwerke von S. 220 an und die Beyspiele über die syntactischen Regeln wurden schriftlich ins Griechische übersetzt. Beiläufig wurde die ganze Formenlehre nochmals wiederholt. Pror. Dr. Pinzger.

3. Französisch. 2 St. Es wurde Kirchhof's französische Sprachlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern durchgenommen und auch von diesen die gebräuchlichsten auswendig gelernt. Außerdem übersetzten die Schüler aus Gedike's Lesebuch die Abschnitte 56 — 69. Lehrer König.

4. Deutsch. 2 St. Die Lehre von der Erzählung, Beschreibung, Schilderung, dem Briefe und den Geschäftsaufsätzen wurde vorgetragen und durch schriftliche Ausarbeitungen eingeübt. Zur Uebung im ausdrucksvollen Lesen und zur Bildung des Geschmackes mußten die Schüler bisweilen ausgewählte Aufsätze und Gedichte vorlesen. Capellan Heide.

5. Geschichte. Allgemeine Uebersicht der Geschichte nach den Tabellen von Kohlrausch, 1 — 9ter Zeitraum. Schulamts-Kandidat Dr. Döring, seit Weihnachten Oberlehrer Dr. Müller.

6. Erdbeschreibung. 2 St. Das Lehrbuch von Selten wurde mit den Schülern von Anfange bis Ende genau durchgegangen und das Erlernte durch vielfache Wiederholungen eingeprägt. Schulamts-Kandidat Dr. Döring, seit Weihnachten Lehrer Kelch.

7. Mathematik. In 2 St. Planimetrie: Congruenz der Dreiecke, die Parallellinien, Parallellograme, der Kreis, die Linien und Winkel im Kreise, nach Reiche's Leitfaden. — 1 St. allgemeine Arithmetik: die entgegengesetzten Größen, die 4 Species mit Monomen und Polynomen, Potenziren und Extrahiren; 1 St. die bürgerlichen Rechnungen. Anfangs Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke.

4. Quarta.

Classen-Ordinarius Lehrer König.

1. Lateinisch lehrte der Ordinarius in 6 St. 2 St. Syntax, nach Zumpt, Cap. 69 — 83; zugleich wurde die Formenlehre wiederholt und fester eingeprägt. — 2 St.

Uebersetzungsübungen aus dem Deutschen ins Lateinische nach August, practische Anleitung zum Uebersetzen. — 2 St. Jakob's und Döring's Lesebuch. V, 1—6. Das Gelesene wurde schriftlich übersetzt, und wöchentlich ein Capitel auswendig gelernt.

2. Griechisch. 4 St. Die Formenlehre wurde nach Pinzgers Elementarwerke, 1 Cursus, bis § 38 vorgetragen, die bis dahin vorkommenden Sätze mündlich und schriftlich übersetzt und die Vocabeln auswendig gelernt. Capellan Heide.

3. Deutsch. 5 St. Grammatische und orthographische Uebungen, Bildung und Umbildung von Sätzen, mündliche Vorträge und schriftliche Aufsätze. Lehrer König.

4. Geschichte. 2 St. Das Wichtigste aus der Mythologie; dann Vortrag der allgemeinen Geschichte. Die Schüler schrieben zu Hause die von dem Lehrer gehaltenen Vorträge nieder, trugen sie in der nächsten Stunde vor, fertigten chronologische Tabellen an und lernten sie auswendig. Lehrer Kelch.

5. Erdbeschreibung. 2 St. Das Lehrbuch von Selten wurde von § 59 bis Ende durchgegangen. Die Schüler wurden größtentheils in Abtheilungen beschäftigt, und die erste Abtheilung konnte gründlich in den Gegenstand eingeführt werden. Lehrer Kelch.

6. Pflanzenkunde. 2 St. Im Sommer sammelten die Schüler Pflanzen und erhielten über Namen, Schaden, Nutzen rc. derselben die nöthige Belehrung. Einem Theile der Schüler wurde außer den Stunden Anleitung im practischen Gartenbaue gegeben. Auch wurden Pflanzen für das Herbarium getrocknet und die Samensammlung vermehrt. — Im Winter gab der Lehrer eine Uebersicht der gesammten Terminologie und lehrte das Wichtigste aus der Physiologie mit beständiger Hinweisung auf technischen, medicinischen, öconomischen und mercantilischen Gebrauch der Pflanzen. Lehrer Kelch.

7. Mathematik. 1 St. Die Anfangsgründe der ebenen Geometrie bis zum 2ten Lehrsatze der Congruenz, nach Reiche, 1 Cursus. — 3 St. Anfang der vollständigen Lehre von den Verhältnissen und Proportionen, die bürgerlichen Rechnungen demonstrativ behandelt und beendigt. Anfangs Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke.

5. Quinta.

Classen-Ordinarius Lehrer Kelch.

1. Lateinisch. 6 St. Bis Weihnachten war die Classe in zwei Abtheilungen getheilt, von denen die 2te, die Anfänger, von dem Schulamts-Candidaten Dr. Döring in der Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Verben unterrichtet wurde. Seit Weihnachten wurde

sie mit der ersten Abtheilung vereinigt, welche in diesem Jahre unter der Leitung des Lehrers König Burchard's Grammatik von § 28 bis 50 durchging, die zu diesen Paragraphen gehörigen Sätze sowohl aus dem Deutschen ins Lateinische als umgekehrt mündlich und schriftlich übersetzte und die vorkommenden Vocabeln auswendig lernte.

2. Deutsch. 6 St. In 3 St. wurde die Grammatik, Satz- und Aufsatzlehre vorgetragen und eingeübt; in 1 St. die schriftlichen Ausarbeitungen durchgegangen und mündliche Vorträge von den Schülern gehalten. Lehrer Kelch. 2 St. Orthographie. Im ersten Halbjahre Lehrer Kelch, dann Lehrer König.

3. Geschichte. Uebersicht der wichtigsten Ereignisse der allgemeinen Geschichte nach Bredow, merkwürdige Begebenheiten &c. Die Schüler wurden im Wiedererzählen des Gehörten geübt und lernten einzelne Paragraphen des Lehrbuches so wie die angefertigten chronologischen Tabellen auswendig. Lehrer Kelch.

4. Erdbeschreibung. 2 St. Schlesien wurde von allen Schülern nach dem ersten Theile der „Weltkunde von Harnisch, überarbeitet und vermehrt von Kelch,“ durchgegangen. Alle Schüler erhielten außerdem einen allgemeinen Ueberblick von Europa und den übrigen Welttheilen, die besseren auch eine ziemlich genaue Kenntniß des Preußischen Staates. Lehrer Kelch.

5. Arithmetik. 3 St. Die vier Rechnungsarten in gebrochenen und benannten Zahlen, einfache und zusammengesetzte Proportionsrechnung; 1 St. Kopfrechnen. Anfangs Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke.

6. Zoologie. 2 St. Nach dem Lehrbuche der Naturgeschichte von Schubert wurden die Vögel ganz und die Säugethiere bis § 74 durchgegangen. Dabei wurde der naturhistorische Atlas von Goldfuß und unsere zoologische Sammlung benutzt. Anfangs Lehrer Lückenwalder, dann Lehrer Peschke.

Der Religionsunterricht

wurde sowohl den evangelischen als den katholischen Schülern nach den Bildungsstufen derselben in zwei Abtheilungen ertheilt, deren jede wöchentlich 2 St. erhielt.

1. Der evangelische Religionsunterricht.

In der ersten Abtheilung, aus den Schülern der Prima und Secunda bestehend, gieng Oberlehrer Dr. Müller die Moral nach Niemeyer's Lehrbuche durch und gab dann nach ebendemselben eine Einleitung in die biblischen Bücher. Gelegentlich von dem Lehrer aufgeworfene Fragen wurden von den Schülern bisweilen schriftlich beantwortet.

In der zweiten Abtheilung, aus den Schülern der drei untern Classen bestehend, unterrichtete im Sommerhalbjahre Lehrer König und seit Michaël Pastor Senckel nach „Dräseke's Glaube, Liebe, Hoffnung.“ Abschnitt 1 und 2.

2. Der katholische Religionsunterricht

wurde von dem Capellan Heide ertheilt.

In der ersten Abtheilung wurden die Briefe des Johannes und der Brief des Judas im Grundtexte gelesen und erklärt, die Lehre von den Weissagungen nach Frint's Religionsbuche vorgetragen und die Bedeutung derselben, so wie ihr Zusammenhang mit dem Christenthume genauer nachgewiesen.

In der zweiten Abtheilung trug der Lehrer die Glaubens- und Sittenlehre vor nach dem Handbuche: „Christkatholische Religionslehre, München bei Giel.“

Der Gesangunterricht.

Im Sommerhalbjahre waren die Schüler wie früher in 2 Chöre getheilt, und jeder derselben erhielt wöchentlich 2 St. Unterricht. Seit Michaël wurden 3 Chöre gebildet und jedem 2 St. gegeben. Von Weihnachten an erhielt der erste Chor 3 St. und zwar so, daß in 1 St. die Tenoristen und Bassisten, in 1 St. die Discantisten und Altisten und in 1 St. alle Sänger dieses Chores verbunden waren; der zweite und dritte Chor wurde von dieser Zeit an jeder in 1 St. besonders und in 1 St. beide gemeinschaftlich unterrichtet. Im 3ten Chor wurden die Elemente des Gesanges gelehrt und der zweistimmige Gesang vorbereitet; im 2ten Chor konnten zwei- und dreistimmige, im 1ten Chor vier- und mehrstimmige Gesänge eingeübt werden. Vorzugsweise benutzte der Lehrer die drei ersten Hefte von Klein's Gesängen für Männerstimmen, desselben Oratorium Jeptha, Chöre von Berner, Homilius rc. Lehrer Kelch.

Der Unterricht im Zeichnen

wurde von dem Zeichenlehrer Schäffer in drei Abtheilungen gegeben, von denen jede 2 St. erhielt. Die dritte Abtheilung begann mit den einfachen Linien von Gesichtstheilen und schritt bis zu ganzen Köpfen mit einiger Ausführung fort. Die zweite Abtheilung zeichnete Köpfe mit Schatten. Die erste Abtheilung vollständig ausgeführte Köpfe und Landschaften. Mehrere Schüler der oberen Classen sind sehr glücklich fortgeschritten. Einige Wochen lang trug der Lehrer der ersten Abtheilung die Grundsätze der Perspective vor. Von Ostern an oder

sobald wir unsere sechste Classe eröffnen können, wird in den beiden untern Classen der Unterricht sogleich mit dem Zeichnen nach körperlichen Gegenständen beginnen und stufenweise fortgeführt werden. Die nöthigen Vorbereitungen dazu sind bereits getroffen.

Die Kalligraphie

lehrte der Lehrer Kelch in jeder der drei untern Classen zweistündig nach seinen lithographirten Vorschriften, Heft 1 und 2; geschicktern Schülern wurden auch Muster anderer Schreibmeister vorgelegt. Im letzten Vierteljahre sahen wir uns aus Mangel an Lehrkraft genöthigt, diese beiden Stunden in Tertia einstweilen ausfallen zu lassen.

Im Allgemeinen habe ich noch zu bemerken, daß die freien Ausarbeitungen und anderweitigen Stylübungen der Schüler in den verschiedenen Sprachen von den Lehrern zu Hause auch wirklich durchgesehen und verbessert mit den nöthigen Bemerkungen zurückgegeben wurden.

Die Privatstudien leiteten die Ordinarien in den drei obern Classen in der Art, daß die Wahl der zu lesenden griechischen und lateinischen Schriftsteller innerhalb des als zweckdienlich empfohlenen und den Kräften der Einzelnen angemessenen Kreises den Schülern überlassen wurde. Cicero, Livius, Salustius, Caesar, Cornelius, Muretus, Xenophon, Plutarchus, Homerus, Sophocles, und Euripides wurden vorzugsweise gelesen. Einige Schüler widmeten ihren Privatfleiß zum Theil auch der französischen Sprache. Ueber das angeblich Gelesene wurden durch die Ordinarien von Zeit zu Zeit Prüfungen angestellt. Außerdem fertigten mehrere Schüler historische Tabellen an und die weiter Fortgeschrittenen der beiden obern Classen übten sich besonders unter Leitung ihrer Ordinarien in Ausarbeitung und Beurtheilung deutscher Aufsätze. Endlich wurde auch die Auswahl der deutschen Lehrbücher geleitet und beaufsichtigt.

Die Gelegenheit, welche das Gymnasium außer den öffentlichen Stunden zur Erlernung aller Arten von Plan- und Handzeichnungen und der Kalligraphie darbietet, wurde fortdauernd fleißig benutzt.

Unsere wöchentlichen Conferenzen dienten vorzugsweise, das Benehmen, den Fleiß und die Aufmerksamkeit der Schüler in den einzelnen vor das Lehrercollegium beschiedenen Classen zu mustern und, wenn es nöthig schien, die Eltern davon in Kenntniß zu setzen. Außerdem wurde der Lehrplan, die Bedürfnisse der Anstalt rc. besprochen und die höheres Orts erlassenen Verfügungen mitgetheilt.

Die von den hohen Behörden in diesem Schuljahre erlassenen Verordnungen in Hinsicht auf Lehrverfassung und Disciplin sind folgende:

Vom 8. Juni. Es soll in dem gesammten Unterrichte die Fertigkeit der Schüler im schriftlichen und mündlichen Gebrauche eines richtigen deutschen Ausdruckes besonders erstrebt und bei den Abiturienten-Prüfungen auf die Gesammtbildung der Geprüften, wie sich dieselbe vornehmlich in dem deutschen Aufsatze kund giebt, eine vorzügliche Rücksicht bei Beurtheilung ihrer Reife genommen werden.

Vom 26. Juni. Die Gymnasiasten sollen vor dem Ankaufe und der Verbreitung von Nachdrucken gewarnt werden.

Vom 12. August. Die Gymnasiasten sind auf die nachtheiligen Folgen eines ohne Abiturienten-Examen vom Gymnasium beeilten Abganges aufmerksam zu machen.

Vom 17. September. Der Lehrer Kelch soll noch zwei Gesangstunden im Gymnasium gegen eine jährliche Remuneration von 40 Rthlr. und Entbindung von zwei andern wissenschaftlichen Lehrstunden übernehmen; der Pastor Senckel dagegen in zwei Lehrstunden den evangelischen Schülern Religions-Unterricht ertheilen und dafür 30 Rthlr. erhalten; die von dem bewilligten Zuschuße von 80 Rthlr. übrigen 10 Rthlr. sollen zu Anschaffung von Musicalien für die Anstalt verwendet werden.

Vom 12. October. Es soll künftig die Confession, das Alter, der Geburtsort, der Zeitpunkt des Eintrittes in die Schule und die beabsichtigten Facultätsstudien jedes mit dem Abgangs-Zeugnisse Betheiligten auf dem Zeugnisse angegeben werden.

In einem Circulare vom 1. September wurde ein Plan mitgetheilt, wie die Gymnasien-Bibliotheken in den Provinzial-Städten im historischen Fache leicht erweitert werden könnten. Die Directoren wurden nämlich aufgefordert, jeder in seinem Kreise einen historischen Lesezirkel zu errichten, welcher die von den Mitgliedern gelesenen Bücher der Gymnasien-Bibliothek überließe. Mit einiger Abweichung besteht hier besonders durch Anregung des Herrn Chef-Präsidenten Kuhn ein solcher Lesezirkel schon einige Jahre, und da die Existenz desselben eben nicht allgemein bekannt zu sein scheint, so benutze ich diese Gelegenheit, um darauf aufmerksam zu machen und die Art desselben kurz anzudeuten. Jedes Mitglied zahlt halbjährig $1\frac{1}{2}$ Rthlr. und erhält dafür wöchentlich wenigstens ein Buch. Ausgeschlossen aus diesem Kreise sind alle streng wissenschaftliche Werke, so wie die faden und leeren Unterhaltungsschriften.

Ausgewählt werden die neuesten Reisebeschreibungen, historisch allgemein interessante Werke, Biographien, das Vorzüglichste der schönen Litteratur und was sonst von den neuesten literarischen Erscheinungen in den verschiedenen Wissenschaften die Theilnahme jedes Gebildeten in Anspruch nimmt. Wer als Mitglied Werke dieser Art zur Anschaffung vorschlägt, kann sicher darauf rechnen, daß sie angekauft werden. Nach dem Umlaufe werden diese Bücher unter den Mitgliedern versteigert und das daraus gelöste Geld wieder zu neuen Ankäufen verwendet. Auf diese Weise sind denn auch, was alle Mitglieder des Lesezirkels gern entschuldigen werden, mehrere der besten Sachen für unsere Gymnasien-Bibliothek angekauft worden.

Den 22. Februar 1830. Auf die philosophische Propädeutik soll bei Prüfung der Abiturienten Rücksicht genommen und dieser Lehrgegenstand mit dem mündlichen Examen in der höhern Grammatik in Verbindung gebracht werden.

Außerdem wurden im Laufe dieses Schuljahres folgende Lehrhülfsmittel empfohlen:

1) Zwölf geschichtliche Karten von Deutschland von v. Rothenburg.
2) Allgemeines Archiv für die Geschichtskunde des Preußischen Staates von Ledebur.
3) Journal für reine und angewandte Mathematik von Crelle.

II. Chronik.

Wir begannen das neue Schuljahr am 27. April mit gemeinschaftlichem Morgengebete und Vorlesung der Schulgesetze in dem Prüfungssaale. Auf Verwendung Eines Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegiums wurde von Einem Hohen Ministerium aus den Ersparnissen der Gymnasial-Casse dem Schulamts-Candidaten Dr. Döring, welcher seit August 1828 sein Probejahr hier abhielt und uns erst Weihnachten v. J. verließ, um eine Stelle am Königl. Gymnasium zu Brieg zu übernehmen, eine Remuneration von 150 Rthlr. und dem Director und übrigen Lehrern für die intermistische Verwaltung des Directorats und Stundenvertretung nach dem Abgange des Director Linge die Summe von 212 Rthlr. 15 Sgr. zu verhältnißmäßiger Vertheilung gnädigst bewilligt. Für die mühvolle Verwaltung der Lesebibliothek erhielt Herr Lehrer König durch die Gnade Eines Hohen Ministeriums außerdem eine außerordentliche Remuneration von 30 Rthlr. — Im August verließ uns zu Folge einer Verfügung des Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegiums der intermistische Lehrer der Mathematik, Herr Lieutenant Lückenwalder. Es erhält derselbe aber noch drei Jahre hindurch, jedes Jahr 200 Rthlr. aus unserer Gymnasial-Casse. An seine Stelle trat zu Anfange des Monates September Herr Schulamts-Candidat Peschke, bisher Mitglied des Königl. pädagogischen Seminariums zu Breslau.

Feste: Zur Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Königs, des gnädigen Stifters und Erhalters unserer Anstalt, wurde am 3ten August nach herkömmlicher Weise ein Redeactus veranstaltet, wobei folgende Primaner mit rednerischen Versuchen auftraten: Emanuel Ogiensky sprach über den Charakter des Demosthenes als Staatsmann und Redner. Gustav Poppe beantwortete lateinisch die Frage: Wodurch hat die französische Sprache eine so allgemeine Verbreitung erlangt. Ludwig Lange redete deutsch von den Verdiensten Klopstock's um die deutsche Literatur. Karl Dagner trug ein deutsches Gedicht vor: Deutschlands Siegesfeier am 18ten October. Zuletzt hielt Prorector Dr. Pinzger eine deutsche Rede über die Fortschritte des gelehrten Schulwesens im Preußischen Staate unter der Regierung Friedrich Wilhelm III und sprach im Namen der Anstalt die Segenswünsche für den erhabenen Stifter derselben aus. Musik eröffnete und beschloß die Feierlichkeit.

Unser Sommerhalbjahr beschlossen wir mit der am 24 und 25. September gehaltenen Prüfung und der vorschriftsmäßigen Ertheilung der Zeugnisse. Der Winter-Cursus begann den 5ten October mit gemeinschaftlichem Morgengebete und Vorlesung der Schulgesetze.

Das Andenken des Sieges bei Leipzig feierten wir nach gewohnter Weise durch einen gemeinschaftlichen Spaziergang auf die benachbarten Anhöhen, wo unter Musik, Gesang und jugendlichen Spielen der Nachmittag zugebracht wurde.

III. Statistische Uebersicht.

Die Zahl der Schüler in sämmtlichen Classen betrug laut vorjähriges Berichts		177
Aufgenommen wurden in diesem Jahre		66
Es besuchten also im Ganzen das Gymnasium		243 Schüler.
Abgegangen sind im Laufe des Jahres	48	50
Verwiesen wurde	1	
Durch den Tod verloren wir	1	
Demnach beträgt die gegenwärtige Schülerzahl		193,

von denen 22 ganz freien, 31 halb freien Unterricht genießen.

Am 12ten und 13ten April voriges Jahres wurden unter dem Vorsitze des Königl. Consistorial- und Schul-Rathes Menzel dreizehn unserer Primaner, welche sich zum Abiturienten-Examen gemeldet hatten, geprüft:

Name.	Geburtsort.	Alter.	Auf dem Gymnasium	Studiert.	Erhielt.
Julius Arndt. . .	Kalisch. . . .	19 J.	10 J.	Jura in Breslau. .	Nr. III. . . .
Wilhelm Bauer. .	Summin. . .	17 J.	8 J. .	Philologie in Breslau.	Nr. II. . . .
Joseph Eichler. . .	Ratibor. . .	21 J.	10 J.	Theologie in Breslau.	Nr. III. . . .
Matthias Heimann.	Zaudiß. . . .	18 J.	7 J. .	Theologie in Breslau.	Nr. I. . . .
Otto Hoffmann. .	Peiskretscham. .	20 J.	10 J.	Jura in Breslau. .	Nr. II. . . .
Franz Klose. . . .	Ratibor. . .	19 J.	9 J. .	Theologie in Breslau.	Nr. II. . . .
Friedrich Landeck. .	Brieg. . . .	19 J.	10 J.	Medicin in Breslau. .	Nr. II. mit Ausz.
Maximilian Lange. .	Ratibor. . .	21 J.	9 J. .	Theologie in Breslau.	Nr. II. . . .
Adolf Lion. . . .	Wessola. . . .	18 J.	5 J. .	Medicin in Breslau. .	Nr. I. . . .
Ferdinand Nicolaier.	Cosel. . . .	21 J.	8 J. .	Medicin in Berlin. .	Nr. II. . . .
Wilhelm Wichura. .	Brieg. . . .	19 J.	3 J. .	Jura in Breslau. .	Nr. II. mit Ausz.
Adolf Wihrheim. .	Freistadt. . .	18 J.	8 J. .	Philologie in Breslau.	Nr. II. . . .
Franz Zentzytzky. .	Ratibor. . .	18 J.	9 J. .	Jura in Breslau. .	Nr. II. . . .

Alle haben nur zwei Jahre in Prima gesessen.

Zu der diesjährigen Abiturienten-Prüfung haben sich sieben unserer Primaner gemeldet. Da aber Ein Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium den Königl. Commissarius, welcher den Vorsitz dabei führen wird, heute, wo dieses Blatt zum Drucke befördert werden muß, noch nicht ernannt hat, kann der Ausfall dieses Examens erst in unserem künftigen Programme angezeigt werden.

Unsere Bibliothek und die übrigen Sammlungen von Lehrmitteln haben auch in diesem Jahre einen erfreulichen Zuwachs erhalten.

Die drei Abtheilungen der Gymnasial-Bibliothek zählen jetzt zusammen über 3500 Bände, wovon die Büchersammlung für die Lehrer 1569 Bände; die kleine

Bibliothek, zur Unterstützung armer Schüler und zur Förderung der Privatstudien aller Zöglinge 1000 Bände; die deutsche Lesebibliothek 936 Bände enthält. Die Vermehrung erfolgte theils durch den etatsmäßigen Ankauf von 80 Rthlr. für die erste, 20 Rthlr. für die zweite, 130 Rthlr. (die Summe des von den Schülern gezahlten Lesegeldes) für die dritte Sammlung; theils durch folgende dem Gymnasium gütigst übersandte Geschenke:

Eine Hochlöbliche Oberschlesische Fürstenthums-Landschaft vergrößerte jene Summe auch dies Jahr wieder mit 6 Rthlr. — Durch das Königl. Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium wurde uns außer einer Anzahl Programme der Königl. Preuß. Gymnasien überschickt: Lehrbuch der Elementar-Mathematik ꝛc. v. Fischer, 4ter Theil. Berlin und Leipzig 1829. Geschichte der Staatsveränderung in Frankreich unter Ludwig XIV., bei Brockhaus, 4ter Band. — Das Wohllöbliche Civil-Waisen-Amt in Potsdam schenkte uns Beiträge zur Untersuchung der gegen den Grafen Adam zu Schwarzenberg erhobenen Beschuldigungen ꝛc. Von Cosmar. Berlin 1828. — Herr Ober-Landes-Gerichts-Rath Scheller: Tractatus de Cautelis Testamentorum. Cura Strykii 1716. — Herr Hauslehrer Cohn: Thomsons Jahreszeiten, aus dem Englischen übersetzt von Franz v. Palthen. Rostok 1766. — Herr Studiosus Landeck: Leitfaden für den Unterricht in der Mathematik zum Gebrauch in den obern Classen. Von Reiche. 1. 2. 3. Cursus. — Herr Studiosus Wihrheim: Unterricht von natürlichen Dingen. Von Nicolai. Q. Curtii Rufi historia Alexandri M. Halae 1821. Kleine lateinische Grammatik von Bröder. Leipzig 1821. P. Ovidii Nasonis Fastorum libri VI priores. Hal. et Berol. 1815. — Herr Schulamts-Candidat Dr. Döring: Robinson's Kolonie, v. C. Hildebrand, den 4ten Theil von Campe's Reisebeschreibungen, Gullivers Reisen und den Schlesischen Musen-Almanach v. J. 1828. — Herr Candidat der Theol. Poppek: I. Caesaris comm., Hal. 1813, Theorie der schönen Künste und Wissenschaften von Eberhard, und Chr. Fr. Iunii Compendium Seckendorfianum 4 Thle. — Herr Lehrer Lückenwalder: Krüger über Volksschulen und Elementarunterricht. — Herr Bürgermeister Jonas: Le grand dictionaire royal etc. par Fr. Pomai. — Abiturient Dagner: Xenophontis institutio Cyri. Ed. L. Dindorfius. 1824. Aristophanis comoediae. Ed. stereot. Tom I. Novum testamentum. Ed. stereot. 1820. Livius. Tom. I. Halae 1821. Curtii Rufi historia Alexandri Magni. Halae 1821. Jachmanns lateinisches Elementarbuch. Leitfaden für den Unterricht in der reinen Mathematik von Reiche. 1 Lehrgang. Hesiodi carmina. Ed. stereot. Historische geographische statistische Beschreibung von

Vor- und Hinter-Pommern v. Wutstrack. Mich. Hube, über die Ausdünstungen und ihre Wirkungen in der Atmosphäre. Leipzig 1790. — Abiturient Opolsky: Gesenius hebräisches Lesebuch. Pinzgers Elementarwerk der griech. Sprache. 1 Cursus: Phaedri fabularum Aesopiarum libri V. 1717. Zumpt's lateinische Grammatik. 3te Ausg. Iulii Caesaris commentarii. Halae 1817. Xenophontis institutio Cyri. Ed. L. Dindorfius. Leitfaden für den Unterricht in der reinen Mathematik von Reiche. Lehrgang 2 und 3. — Abiturient Wallaschek: Iustini historia. Ed. Norimb. C. Iulii Caesaris comm. de bello Gallico et civili. Ed. Norimb. C. Cornelii Taciti Agricola. Ed. Seebode. — Abiturient Wichura: P. Terentii VI comoediae. Ed. I. H. Boeclerus. Argentorati 1657. C. Iulii Caesaris commentarii etc. Ed. Oberlinus. Lipsiae 1819. Euripidis Medea. Ed. Porson. Lipsiae 1824. Palaephatus. Von Ernesti. Leipzig 1816. Plutarch's Themistokles und Kamillus, Alexander und Julius Cäsar. Uebersetzt v. Brehow. Breslau 1814. Tabellarische Uebersicht der Metra der Griechen und Römer. Geordnet von Munk. Glogau 1828. — Abiturient Ogiensky Sophoclis Electra. Ed. Dindorfius. Lipsiae 1825.

In dem naturhistorischen Apparat ist die botanische Sammlung durch den Eifer und die unermüdete Thätigkeit des Lehrers Kelch bis auf 2006 Species Pflanzen und 748 Species Sämereien angewachsen. — Zum Besten der zoologischen Sammlung veranstaltete eben derselbe am 18ten October ein Conzert, für dessen Ertrag 36 ausgestopfte Thiere angekauft wurden. Außerdem schenkte der Quintaner Ferd. Fliegner einen Thurmfalken, Herr Oberförster Zebe ein Wiesel-Hermelin, Herr Auscultator Taistrzik einen schwarzen Storch, Herr Kammer-Assessor Schäffer in Pleß einen Silberreiher und eine Seemöve, Herr Forst-Inspector Liebeneiner in Rybnik eine wilde Ente, Herr Kaufmann Dörrer so wie der Primaner Tschech eine Schneeammer. Die Sammlung enthält bereits über 250 Stücke. — Die Mineralien-Sammlung vermehrte Herr Lehrer Kelch mit 9 Stücken Gips und Marmor, Herr Oeconomie-Director Englisch mit 2 Stücken Tropfstein. Der Primaner Dagner mit mehrern Stücken verschiedener Art. Einen ganz besonders schönen Zuwachs aber erhielt diese Sammlung durch 110 Stück Mineralien, welche uns Herr Bergverwalter Rittler in Rossitz bei Brünn durch Herrn Polizei-Secretair Schroll zukommen ließ. Sie zählt jetzt der wohlgeordneten Stücke 1869. — Zu einer Conchilien-Sammlung hat Herr Kaufmann Cecola durch ein Geschenk von 6 seltenen Muscheln und einer Schildkröten-Schale den Grund gelegt.

Der Geographische Apparat, welcher gegenwärtig aus 152 Stücken besteht, erhielt in diesem Jahre von Einem Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium den Ager Romanus von Westphal und von der Frau Baronin v. Lyncker einen Erd- und Himmels-Globus.

Zur Vermehrung des musicalischen Apparat's wurden auf gnädige Verwendung Sr. Excellenz des Königl. wirkl. Geheimen-Rathes und Ober-Präsidenten Herrn v. Merckel von Einem Hohen Ministerium der Geistlichen Angelegenheiten 50 Rthlr. außerordentlicher Zuschuß bewilligt. Außerdem erhielten wir durch das Hochpreisl. Provinzial-Schul-Collegium: das 5te und 6te Heft der relig. Gesänge für Männerstimmen von Klein. Jephta, Oratorium von Klein. Das 2te und 3te Heft der Motetten von Rungenhagen. Die 3te Abtheilung der heiligen Cäcilia von Sander. Die 1te und 2te Abtheilung des practischen Organisten von Bach. Der Primaner Tschech schenkte einen von ihm selbst componirten Trauergesang, der Secundaner Jonas zwei vierstimmige Gesänge von Marschner und Klein, und ein Ungenannter Missa für 4 Singstimmen mit Begleitung des Orchesters von Michaëly. Außer einem Flügel, einem Cello, einer Viola und den nöthigen Notenpulten enthält diese Sammlung jetzt über 300 Stücke Musicalien.

Die Anzahl der Vorzeichnungen stieg bis auf 2901.

Unserer Münzsammlung schenkte die verwitwete Frau Service-Rendantin Hillmer eine große silberne Schaumünze auf des Apostels Paulus Bekehrung; der Primaner Schwidernoch eine in Leobschütz, der Oberamtmann Hennike eine in Schlawikau gefundene Silbermünze von Siegismund III v. Polen; Herr Studiosus Hymeicht eine Silbermünze von Gustav Adolf, einen Kaisergroschen von Carl VI und einen alten Kaiserkreuzer ohne Jahrszahl, alle drei gefunden beim Grundgraben des hiesigen Elementarschulgebäudes; die Frau Landschafts-Rendantin Fliegner eine schwere Silbermünze von Kaiser Leopold I und eine kleine von König Friedrich II; Herr Schulamts-Candidat Dr. Döring eine Kupfermünze von M. Aurelius Antoninus, eine Silbermünze von den drei letzten Schlesischen Herzögen, eine italienische Silbermünze von Napoleon, und eine Silbermünze von Kaiser Joseph I; endlich unsere Schüler Polko II, Tschirch und Haase einige Silber- und Kupfermünzen. Die Sammlung zählt jetzt im Ganzen 579 Stücke.

Die kleine Sammlung der Alterthümer erhielt in diesem Jahre einen bedeutenden Zuwachs durch die Güte des Stadtverordneten-Vorstehers, Herrn Banquier Scotti. Es wurden nämlich beim Grundgraben für das Elementarschulgebäude hieselbst in einer Tiefe von

20 bis 22 Fuß unter dem gegenwärtigen Pflaster mehrere von festem Schrotholze eingefaßte heidnische Grabstätten entdeckt, welche mit Urnen und deren Trümmern ganz ausgefüllt waren. Die Arbeiter hielten dies anfangs für alte verschüttete Brunnen und die Gefäße für hineingeworfene Töpfe. Sie zertrümmerten daher einen nicht unbedeutenden Theil derselben, bis Herr rc. Scotti darauf aufmerksam gemacht 30 Stücke derselben rettete und sie dem Gymnasium schenkte. Alle waren mit einer schwarzen, fetten, zähen, schweren Masse angefüllt und in einer derselben steckte zur Hälfte der Vorderkopf eines Windhundes. Außerdem fand sich in diesen Grabstätten eine starke Kinnlade von einem großen Thiere, das ich nicht zu errathen vermag, ein Jagd- oder Opfermesser mit hölzernem Griffe und der beinerne Griff von wahrscheinlich einem ebensolchen. Eine von diesen Grabstätten ist an der hintern Ecke des Schulgebäudes auf den Kirchhof zu noch unberührt geblieben so wie mehrere andere, welche nicht mit Schrotholz eingefaßt aber an dem schwarzen fetten Boden, welcher sich grell von dem lehmigen Grunde unterschied, kenntlich waren, zwar aufgegraben wurden, aber keine Ausbeute gaben, da hier die Zeit alles zerstört hatte. Durch dieses Geschenk ist die Sammlung auf 73 Stücke angewachsen.

Unsern Saal haben der Studiosus Landeck, Heimann und Abiturient Poppe mit einigen von ihnen selbst verfertigten Gemählden geschmückt.

Den gütigen Gebern sage ich im Namen der Anstalt für diese abermals so reichliche Vermehrung unserer Lehrmittel den ergebensten und herzlichsten Dank.

Nachträglich kann ich hier noch den Ausfall der diesjährigen Abiturienten-Prüfung, welche am 25. März unter dem Vorsitze des Consistorial-Rathes Schulz abgehalten wurde, mittheilen:

Name.	Geburtsort.	Alter.	Auf dem Gymnasium	Studirt.	Erhielt.
Carl Dagner. . .	Pleß. . . .	20 J.	10 J.	Jura in Berlin. . .	Nr. II.
Ludwig Lange. . .	Ratibor. . .	19 J.	10 J.	Jura in Breslau. . .	Nr. I.
Emanuel Ogiensky.	Altendorf . .	17 J.	9 J.	Theologie in Breslau.	Nr. I.
Franz Opolsky. . .	Ostrog. . . .	20 J.	10 J.	Theologie in Breslau.	Nr. II.
Gustav Poppe. . .	Cosel. . . .	19 J.	6 J.	Theologie in Breslau.	Nr. I.
Victor Wichura. .	Brieg. . . .	18 J.	10 J.	Medicin in Breslau.	Nr. II.
Franz Wallaschek. .	Altendorf. . .	23 J.	7 J.	Theologie in Breslau.	Nr. III.

Alle haben nur 2 Jahr in der ersten Classe gesessen.

Uebersicht

der statistischen Verhältnisse des Königlichen Gymnasiums zu Ratibor, von Ostern 1829 bis dahin 1830.

I. Lehrer u. Zahl ihrer wöchentlichen Stunden.	II. Allgemeiner Lehrplan. Fächer.	Wöchentliche Lehrstunden in I	II	III	IV	V	Summa.
Direct. Hänisch. 16 St.	Lateinisch . .	8	8	7	6	6	35
	Griechisch . .	6	6	6	4	—	22
Pror. Dr. Pinzger. 20 St.	Hebräisch . .	2	2	—	—	—	4
Oberl. Dr. Müller. 21 St.	Französisch .	2	2	2	—	—	6
	Deutsch . . .	4	2	2	5	6	19
Kathol. Religionslehrer Heide. 16 St.	Religion . .	2, 2	2, 2	2, 2	2, 2	2, 2	20
Lehrer Peschke. 22 St.	Mathematik .	4	3	4	4	4	19
— König. 23 St.	Naturkunde .	1	1	—	2	2	6
— Kelch. 26 St.	Geschichte . .	3	3	2	2	2	12
	Geographie .	—	—	2	2	2	6
Zeichenl. Schäffer. 6 St.	Gesang . . . (in drei Chören)	2	2	2	2	2	10
	Zeichnen . . .	2	2	2	2	2	10
	Schönschreiben	—	—	2	2	2	6
Summa der wöchentl. St.		38	35	35	35	32	175

III. Anzahl, Abgang und Zutritt der Schüler.

In	Schüler waren:	traten aus durch Entlassung.	traten aus durch Versetzung.	traten ein durch Inscription.	traten ein durch Versetzung.	sind jetzt:	Zur Abiturienten-Prüfung haben sich sieben unserer Primaner gemeldet, von denen studiren werden:
I	20	16	—	1	10	15	5 Theologie, 4 in Breslau. 1 in Berlin.
II	18	4	10	4	19	27	
III	37	5	19	2	16	31	1 Jura in Breslau.
IV	46	17	16	8	22	43	
V	56	8	22	51	—	77	1 Medicin in Breslau.
S. . .	177	50	—	66	—	193	

Das Zeichen ⏜ zeigt die Combination der Classen an, über welchen es steht, und beim Religionsunterrichte bedeutet 2, 2, daß die evangelischen und katholischen Schüler wöchentlich 2 Mal in besonderen Abtheilungen ihren Unterricht erhalten.

IV. Anordnung der Prüfung, der Declamations-Uebungen und des Redeactus.

Donnerstag, den 1ten April, früh um 9 Uhr.

Gesang von B. Klein für Männerstimmen.

Religionslehre, dritte, vierte und fünfte Classe. Pastor Senckel.

Erste Classe.

Lateinisch, Cicero de oratore. Dir. Hänisch.
Der Quintaner Ferd. Fliegner aus Ratibor: Der Advocat und der Rothmantel. Von Langbein

Griechisch. Lycurgi oratio adversus Leocratem. Pror. Dr. Pinzger.
Der Quintaner Feodor Dittrich aus Oberberg: Traue, schaue, wem. Von Kastor.

Französisch. Menzels Handbuch. Dir. Hänisch.
Der Quintaner Anton Scharek aus Ratibor: Der Bettler und sein Kind. Von Gerhard.

Stereometrie. Lehrer Peschke.
Der Quintaner Engelbrecht aus Ratibor: Das Gesetzbuch. Von Langbein.
Der Quintaner Joseph Schlesinger aus Ujest: Dankbarkeit. Von Zuckschwerdt.
Der Quintaner Ed. Zentzytzky aus Ratibor: Der Amtmann im Bade. Von Schütze.

Nachmittags um 2 Uhr.

Zweite Classe.

Lateinisch. Cicero's Reden gegen Verres. Pror. Dr. Pinzger.
Der Quartaner Julius Korb aus Ratibor: Der Kosak und der Bäcker. Von Adalb. v. Thale.

Französisch. Gedike's Chrestomathie. Lehrer König.
Der Quartaner Jos. Rosenthal aus Leuthersdorf: Die Feldflasche. Von Veith.

Geometrie. Lehrer Peschke.
Der Quartaner Nathan Ring aus Ratibor: Rudolph' an Ottokar's Leiche. Von Canaval.

Geschichte. Dir. Hänisch.
Der Tertianer Emil Willimek aus Falkenberg: Der Löwe. Von F. Kind.

Dritte Classe.

Lateinisch. Chrestomathia Ciceroniana. Pror. Dr. Pinzger.

Der Quartaner Ferdinand Korb aus Jakobswalde: Friedrich's Abholung ins Elisium. Von einem Preußischen Kanonier.

Griechisch. Xenophontis Anabasis. Capellan Heide.

Der Quartaner Hermann Traube aus Ratibor: König Ankäos. Von Kind.

Arithmetik. Lehrer Peschke.

Der Quartaner Leon Knüttell aus Opatowek bei Kalisch: Saul u. David. Von Mahlmann.

Freitag, den 2ten April, Nachmittags um 2 Uhr.

Chor aus Jephta, Oratorium von Klein. Nro. 16.

Vierte Classe.

Lateinisch. Jacob's Lesebuch. Lehrer König.

Der Tertianer Salomon Friedländer aus Leobschütz: Rache und Sühne. Von Wenzel.

Griechisch. Pinzger's Elementarwerck. Capellan Heide.

Der Tertianer Jonas Bruck aus Ratibor: Arist am Felsen. Von Herder.

Geschichte. Lehrer Kelch.

Der Tertianer Eduard Dittrich aus Oderberg: Gebilde der Nacht. Von Arthur v. Nordstern.

Der Secundaner Ludwig David aus Ratibor: Roland Schildträger. Von Uhland.

Fünfte Classe.

Lateinisch. Formenlehre. Lehrer König.

Der Secundaner Oswald v. König aus Pitschen: König Johann v. Böhmen. Romanze von Gustav Schwab.

Geographie. Lehrer Kelch.

Der Secundaner Julius Binner aus Brieg: Hellas. Eigener poetischer Versuch.

Zoologie. Lehrer Peschke.

Der Secundaner Wilh. Meyer aus Ratiborer Hammer: Ueber den Gebrauch der Bäder im Alterthum. Aus Neubeck's Gesundbrunnen, 3. Gesang. S. 71 — 74.

Der Secundaner Arthur v. Lyncker aus Vorbrigen: Leonidas. Von Möller.

Sonnabend den 3ten April, Nachmittags um 2 Uhr.

Folgende Primaner werden rednerische Versuche vortragen:

Ludwig Lange aus Ratibor: Ueber den Vorzug der Athener an Kriegsruhm und Geistesbildung vor den übrigen Griechen. Griechisch.

Franz Opolsky aus Ostrog: In wiefern ist der Ausspruch wahr: Pectus est, quod disertos facit? Lateinisch.

Victor Wichura aus Brieg: Kann der historische Roman als ein Förderungsmittel des Geschichtsstudiums angesehen werden? Französisch.

Gustav Poppe aus Cosel: Warum erregt die Seelenstärke, welche sich im Handeln zeigt, mehr Bewunderung als die, welche sich im Dulden bewährt? Deutsch.

Constantin Tschech aus Ratibor: Was ist von dem Grundsatze zu halten: Man muß es mit keinem Menschen verderben? Deutsch.

Hierauf wird der Director die Versetzung der Schüler in höhere Classen bekannt machen und die Abiturienten entlassen, wenn diese bis dahin ihre Prüfung bestanden haben.

Zu dieser Schulfeier werden die hochverehrten Curatoren des Gymnasiums, das Hochlöbl. Oberlandes-Gericht, die Hochlöbl. Fürstenthums-Landschaft, die Hochwürdige Geistlichkeit beider Confessionen, sämmtliche Militair- und Civil-Behörden, die Eltern unserer Schüler, sowie überhaupt alle Gönner und Freunde unserer Anstalt hierdurch ehrerbietigst und ergebenst eingeladen.

Montag den 19ten April wird das neue Schuljahr beginnen. Diejenigen Eltern, welche ihre Söhne zur Prüfung und Aufnahme bringen wollen, werden mich in den Vormittags-Stunden vom 14ten bis 18ten April am sichersten frei von andern Geschäften finden.

Ratibor, den 10. März 1830.

E. Hänisch.